

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMA NEGERI 9 MALANG
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: X / Gasal Tahun Ajaran 2010/2011
Pertemuan ke	: Satu
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menganalisis unsur-unsur geosfer (Tenaga Pengubah Bentuk Permukaan Bumi)
Kompetensi Dasar	: Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengaruh tenaga eksogen ( pelapukan, pengikisan, dan pengendapan) terhadap perubahan bentuk permukaan bumi</li><li>2. Membedakan jenis-jenis pelapukan</li><li>3. Mengidentifikasi jenis-jenis pengikisan berdasarkan pelaku utama yang berbeda</li></ol>
I. Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat menjelaskan hakekat pelapukan</li><li>2. Siswa dapat mengidentifikasi proses terjadinya pelapukan</li><li>3. Siswa dapat menjelaskan proses pengendapan</li><li>4. Siswa dapat menjelaskan hakekat dan terjadinya erosi</li><li>5. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk erosi</li></ol>
II. Materi Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>A. Pelapukan (<i>Weathering</i>)</li><li>B. Pengendapan (<i>Sedimentasi</i>)</li><li>C. Pengikisan (<i>Erosion</i>)</li></ol>
III. Model Pembelajaran	: Kooperatif teknik JIGSAW
IV. Langkah Pembelajaran	: <p><b>A. Kegiatan awal (10 menit)</b></p> <p>Guru membuka dengan salam</p> <p>Guru menginformasikan tentang :</p>

1. Tujuan pembelajaran (kompetensi dasar)
2. Materi pembelajaran secara global
3. Menyampaikan kegiatan siswa

## **B. Kegiatan inti**

### Tahap kooperatif (15 menit)

1. Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 5 siswa
2. Membagi tugas/wacana yang telah disiapkan guru kepada masing-masing kelompok
3. Menugaskan kepada setiap kelompok untuk membagi tanggung jawab memahami informasi/isi pesan dalam wacana

### Tahap ahli (30 menit)

1. Menugaskan siswa dalam setiap kelompok yang mendapat tugas yang sama untuk membentuk kelompok baru/kelompok ahli
2. menugaskan siswa dalam kelompok ahli untuk belajar bersama menjadi ahli dari tugas/wacana yang diberikan
3. Merencanakan cara menyampaikan informasi tentang tugas/wacana kepada kelompok kooperatif
4. Siswa kembali ke kelompok kooperatif

### Tahap lima serangkai (20 menit)

Setelah siswa kembali ke kelompok kooperatif, dimana setiap siswa telah menjadi ahli, selanjutnya:

1. Secara bergiliran setiap siswa menginformasikan isi pesan/hasil tugas yang telah dipahami kepada anggota kelompok
2. Setelah selesai, kepada setiap kelompok melaporkan secara tertulis
3. Menunjuk salah satu kelompok melalui juru

bicaranya untuk membacakan di depan kelas.

**C. Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Guru memberikan pelurusan apabila terdapat kesalahan konsep
2. Guru menyimpulkan dan memberi penguatan
3. Guru memberi tugas untuk mencari data tentang bencana akibat pelapukan, erosi, dan masswasting
4. Guru mengakhiri pelajaran dan menutup dengan salam

- V. Alat dan Sumber : A. Alat:
1. Komputer dan LCD
  2. Lembar tugas yang berisi wacana
- B. Media: Powerpoint (*slide show*)
- C. Sumber Belajar
1. Geografis untuk SMA Kelas X, ERLANGGA
  2. Geografi SMA Kelas X, QUADRA
- VI Penilaian : A. Penilaian dalam proses melalui pengamatan
- B. Penilaian laporan tertulis tugas rumah

Malang, 13 Februari 2011

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri Malang

Guru Pengajar Geografi

Drs.....  
NIP.....

Agung Suprianto, Spd  
NIP.....