



# Plan Lector

**4**  
AÑOS

**TOMO I**

Nombre:.....

Maestra:.....

Mi escuela:.....





## PLAN LECTOR

**COMPETENCIA:** LEE  
DIVERSOS TIPOS DE  
TEXTOS EN SU  
LENGUA MATERNA



**CAPACIDAD:**  
OBTIENE  
INFORMACIÓN DEL  
TEXTO ESCRITO

## PAQUITA Y QUICO



Paquita tiene un  
paquete.

En el paquete esconde  
una cosa que se come.

Quico pide y pide el  
paquete.

Paquita se lo da.

Quico piensa que es un  
queso y lo huele.

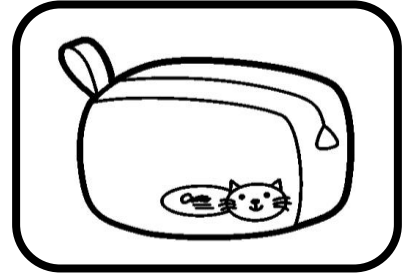
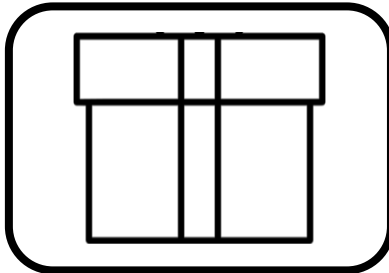
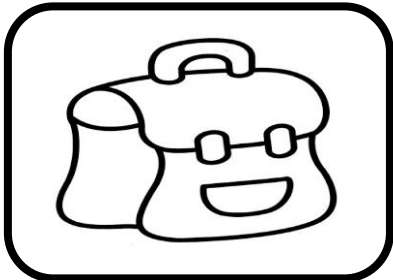
¡No es un queso!

¡Es un panqueque!

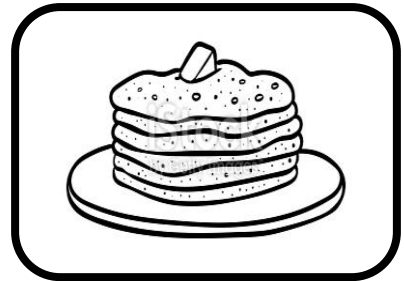
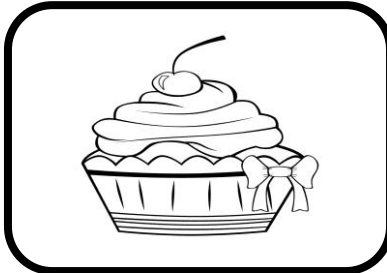
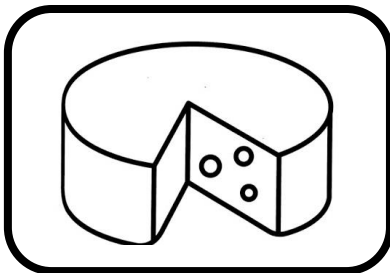
## COMPRESIÓN LECTORA

COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

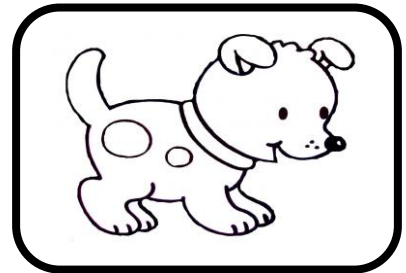
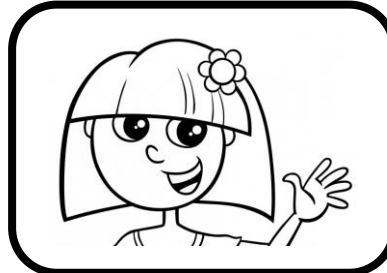
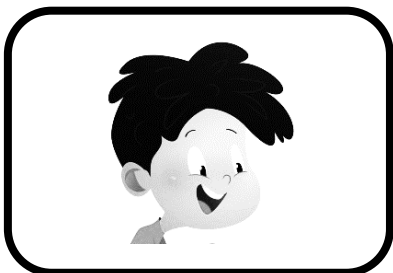
1.- ¿Qué le entrega Paquita a Quico?



2.- ¿Qué había en el paquete?



3.- ¿Quién era Quico?



4.- Dibuja y colorea lo que pensó Quico ¿Qué era lo que había en el paquete?





# ÁREA DE COMUNICACIÓN

## PLAN LECTOR

Aula  
4 Años

**COMPETENCIA:** LEE  
DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS  
EN SU LENGUA MATERNA.



**CAPACIDAD:** OBTIENE  
INFORMACIÓN DEL TEXTO  
ESCRITO.

## “LAS DOS RANAS”

Estas eran dos ranas y una decía a la otra:

“Oye, ¿no crees que cuando croamos la gente no puede dormir?” dijo una rana.

“Si, ¿pero no crees que ellos en el día gritan mucho?” contestó la otra.

“Claro, pero desde esta noche no croaremos” dijo la otra rana.

Así pasaron tres días y tres noches, y en una casa una señora le decía su marido:

“Van tres días que no puedo dormir, y es desde que las ranas dejaron de cantar”

“¿Por qué?” Le preguntó su marido.

“Es que con el canto de las ranas me dormía”

Las ranas que la estaban escuchando, desde esa noche siguieron croando con mucha emoción.

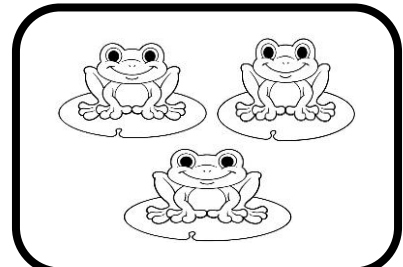
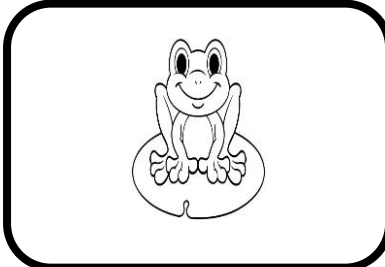
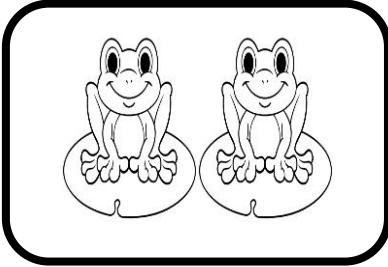




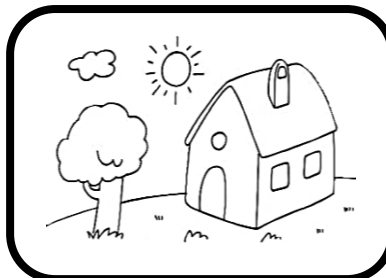
# COMPRESIÓN LECTORA

COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

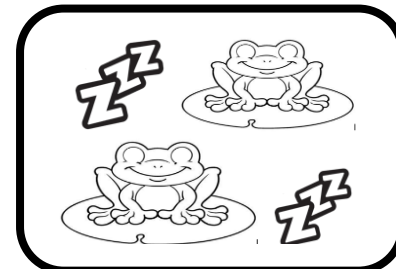
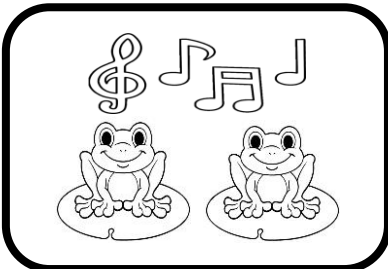
1.- ¿Cuántas ranas eran en el cuento?



2.- ¿En qué momento croaban las ranas?



3.- ¿De qué manera solamente podía dormir la señora?



4.- Dibuja y colorea a una ranita.



## SANDY LA PERRITA



A todo el mundo le encantaba ver pasear a la perrita Sandy, siempre simpática y alegre luciendo un hermoso lacito. Por la tarde, la perrita Sandy volvía a su casita, tomaba un buen plato de comida para perros y roía su hueso favorito antes de irse a dormir. Sandy sabía que para estar guapa y sana hay que comer bien y dormir mucho.

Un día algo extraño pasó. La perrita Sandy no salió a dar su habitual paseo. Pero los días pasaron y la perrita Sandy seguía sin aparecer. Los perros del barrio organizaron su propia patrulla de búsqueda. Fortachete, parece muy interesado en encontrar a Sandy dijo una de las perritas al perro policía. Ya, ya, no disimules, que todos hemos visto cómo te mira Sandy dijo uno de los perros. Vayamos a la puerta de su casa dijo uno de los perros. Aullaremos hasta que los dueños de Sandy nos den una respuesta o una pista.

Shsss, callaos, que van a despertar a todo el mundo dijo la perrita Sandy. Al verla, todos los perros suspiraron de alivio. Fortachete se acercó. Sin darle tiempo a decir nada, Sandy se acurrucó en él. Pasad, tengo algo que enseñar a todos dijo la perrita Sandy. Todos los perros pasaron al jardín de la casa. Allí había seis perritos pequeñitos todos arremolinados durmiendo como angelitos perrunos. ¡Cachorros! dijeron todos los perros. Vaya Fortachete, parece que has sido papá dijo un perro.

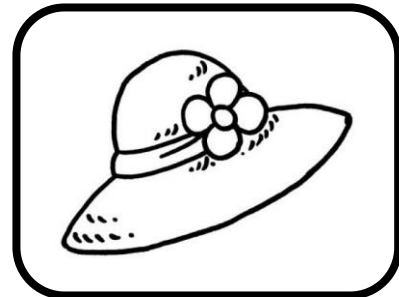
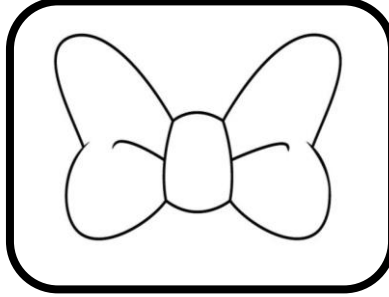
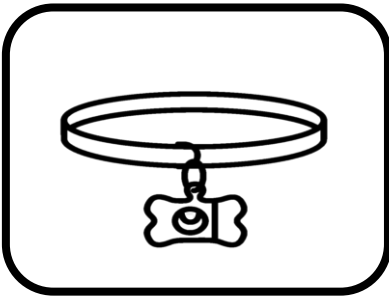
DESEMPEÑO: Identifica características del personaje a partir de ilustraciones después de escuchar el cuento “Sandy La Perrita”

COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

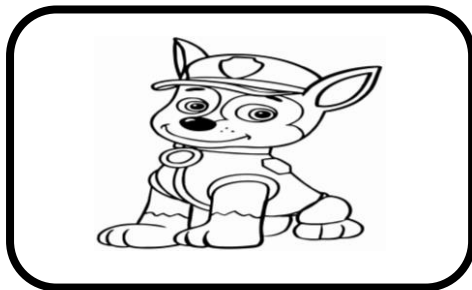
1.- ¿Quién era Sandy?



2.- ¿Qué lucía Sandy cuando paseaba?



3.- ¿Quién era Fortachete?



4.- Dibuja y colorea los seis perritos de Sandy



## ÁREA DE COMUNICACIÓN

# PLAN LECTOR

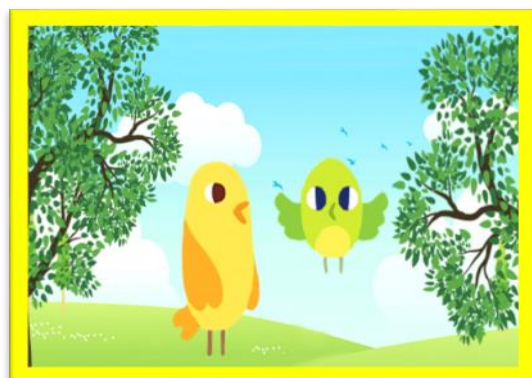
Aula

4 Años

### El pajarito que no podía volar

#### COMPETENCIA:

lee diversos tipos  
de textos en su  
lengua materna.



#### CAPACIDAD:

obtiene  
información del  
texto escrito.

En lo alto de un árbol, estaba el nido lleno de huevos, y en una soleada mañana de primavera nacieron los pajaritos. Uno de ellos se distinguió de sus hermanos por ser el más pequeño y el más lento en aprender.

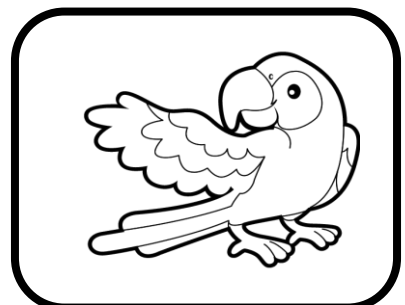
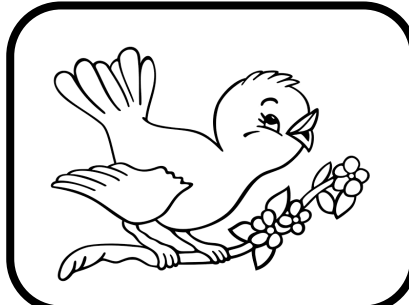
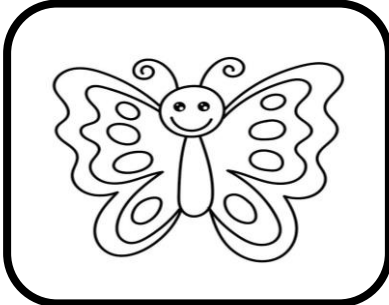
Una mañana, les tocó aprender a volar. Al pajarito pequeño le llegó su turno, pero estaba tan temeroso que sus alitas no le respondieron bien sus hermanitos y su madre le gritaban "abre las alas". Intentó abrir sus alas, pero se golpeó con una rama. Su mamá tuvo que volar en su ayuda y recogerlo antes de golpearse contra el suelo, pero su ala ya estaba herida.

A causa de este accidente, el pequeño pajarito no pudo aprender a volar. Siempre paseaba por el suelo, y solo subía a las ramas de menos altura, dando saltitos. Una tarde encontró a uno de sus hermanos enganchado entre las ramas de un árbol, en lo alto. Ayúdame le dijo su hermano rápido me caigo, ¡vuela y ayúdame! El pajarito realmente no tenía otra alternativa. El pajarito voló y ayudó a su hermano.

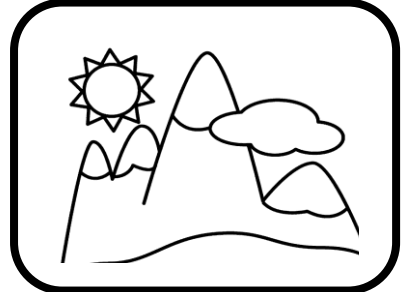
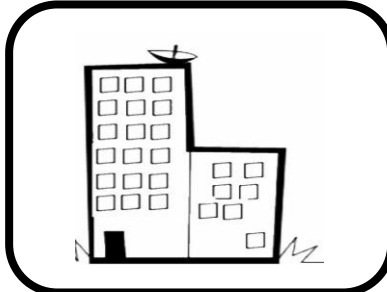
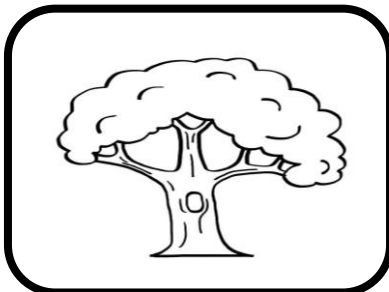
Entonces descubrió que siempre había podido volar, pero nunca lo intentó porque siempre creyó que no podía hacerlo.

DESEMPEÑO: Identifica características del personaje a partir de ilustraciones después de escuchar el cuento “El pajarito que no podía volar”

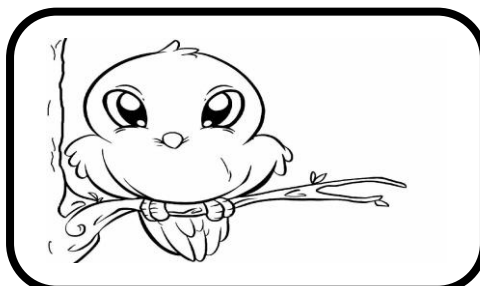
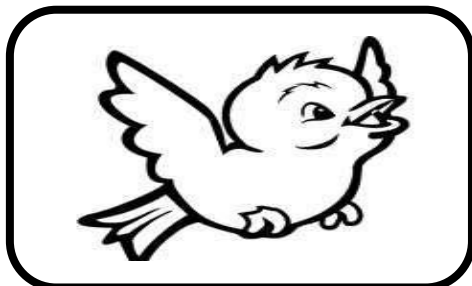
1.- ¿De qué trata el cuento?



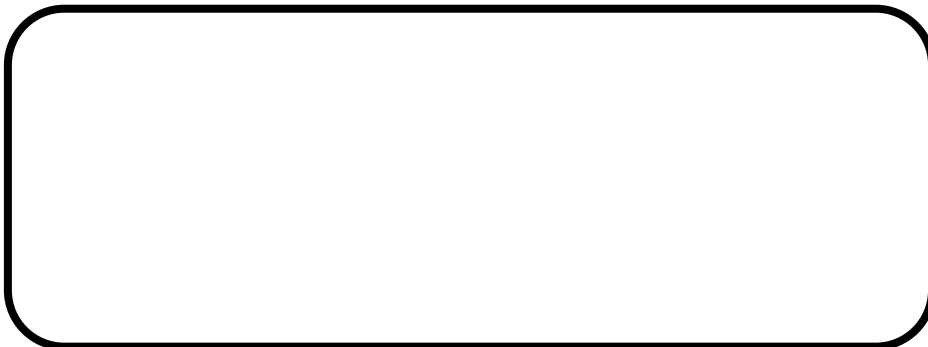
2.- ¿En lo alto de qué se encontraban los huevos del nido?



3.- ¿Cómo era el pajarito?



4.- Dibuja al pajarito volando para salvar a su hermanito.





# ÁREA DE COMUNICACIÓN

## PLAN LECTOR

Aula

4 Años

### COMPETENCIA:

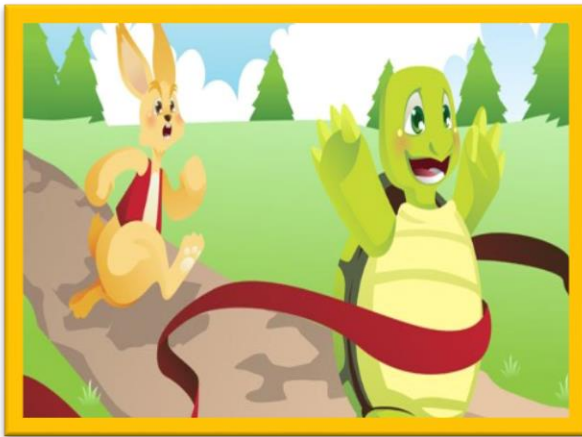
lee diversos  
tipos de textos  
en su lengua  
materna.



### CAPACIDAD:

obtiene  
información del  
texto escrito.

## La Tortuga y El Conejo



En el mundo de los animales vivía un conejo muy orgulloso y vanidoso, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.

¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía el conejo

riéndose de la tortuga. Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una apuesta al conejo y le dijo: conejo, ¿vamos hacer una carrera? Estoy segura de poder ganarte. ¿A mí? Preguntó asombrado el conejo. Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. El conejo, aceptó prontamente. Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Y así empezó la carrera:

Astuto y muy confiado de sí mismo, el conejo salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás. Cuando empezó a andar, el conejo ya se había perdido de vista. Sin

importarle la ventaja que tenía el conejo sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar. El conejo, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. Allí se quedó dormido, mientras la tortuga seguía caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse. Pero cuando se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba cerca de la meta. En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

Ese día la liebre aprendió, que no hay que burlarse jamás de los demás.

# COMPRESIÓN LECTORA

DESEMPEÑO: Identifica características del personaje a partir de ilustraciones después de escuchar el cuento "La Tortuga y El Conejo"

COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

1.- ¿Qué le propuso la Tortuga al Conejo?

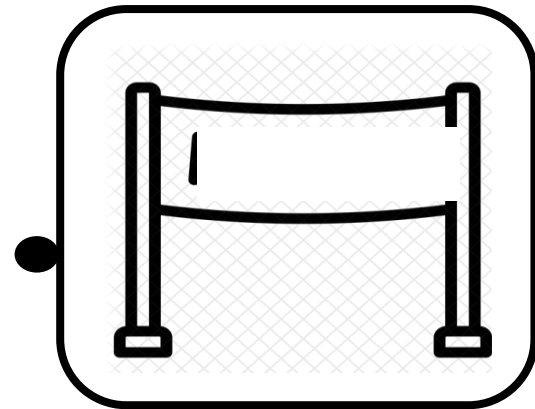


2.- ¿Qué pasó con el conejo en medio del camino?



SEÑALA CON UNA LÍNEA LA RESPUESTA CORRECTA

3.- ¿Quién llegó a la meta?



# PLAN LECTOR

**COMPETENCIA:** lee diversos tipos de textos en su lengua materna.



**CAPACIDAD:** obtiene información del texto escrito.

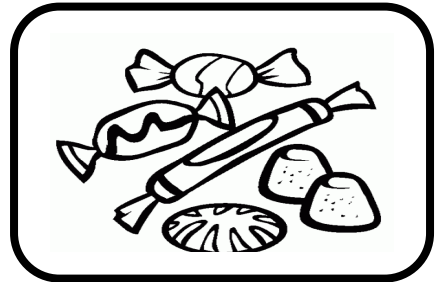
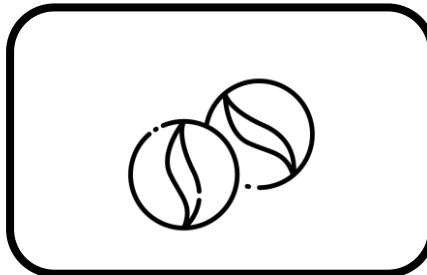
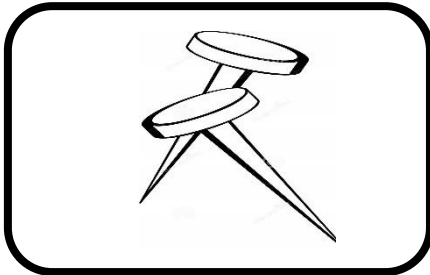


Había un niño que tenía muy mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavase un clavo en la cerca del patio de la casa. El primer día, el niño clavó 27 clavos. Al día siguiente, menos, y así el resto de los días. Él pequeño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su mal carácter que tener que clavar los clavos en la cerca. Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma y fue alegre a contárselo a su padre.

DESEMPEÑO: Identifica características del personaje a partir de ilustraciones después de escuchar el cuento "El niño y los clavos"

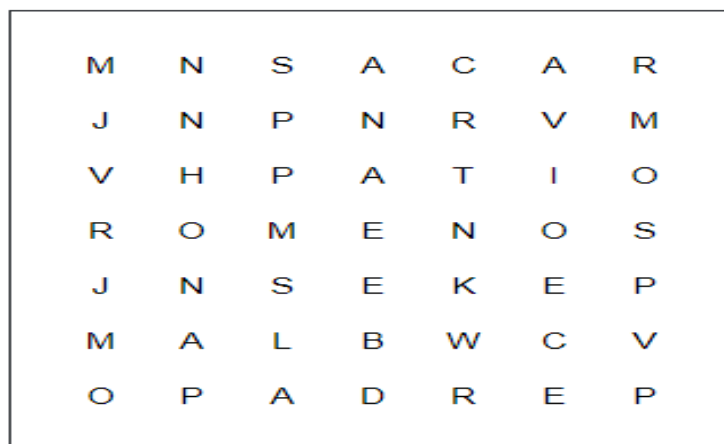
COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

1.- ¿Una bolsa de qué dio el padre a su hijo?



2.- UBICA Y ENCIERRA CON DIFERENTES COLORES, EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

## EL NIÑO Y LOS CLAVOS



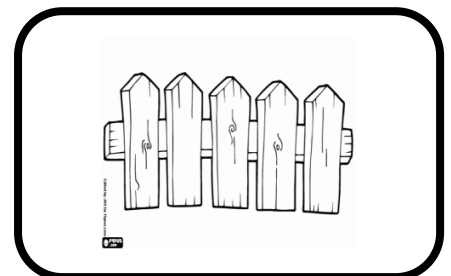
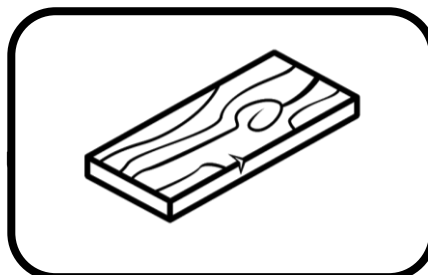
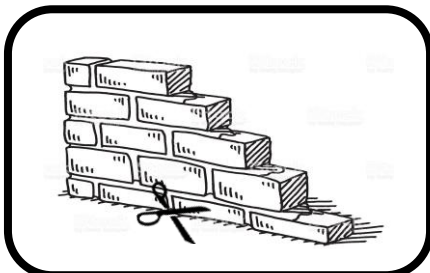
[www.educima.com](http://www.educima.com)

MAL  
PADRE  
SACAR

MENOS  
PATIO

MARCA CON UNA (X) LA RESPUESTA CORRECTA:

3.- ¿De dónde tenía que sacar los clavos el niño cada vez que controlara su mal genio y carácter?



S A C A R



P A T I O



P A D R E



M E N O S



M A L



# ÁREA DE COMUNICACIÓN

## PLAN LECTOR

Aula  
4 Años

### DOÑA JIRAFa Y DON ELEFANTE

#### COMPETENCIA:

lee diversos  
tipos de textos  
en su lengua  
materna.



#### CAPACIDAD:

obtiene  
información  
del texto  
escrito.

Doña Jirafa vivía en el zoo en un lugar muy grande, donde crecían árboles muy altos. Pero a Doña Jirafa le parecía que su espacio era pequeño. Ella quería tener una casa más amplia.

A su lado estaba la casa de Don Elefante, que era mucho más grande. En su espacio, Don Elefante campaba a sus anchas. Pero estaba triste, porque su espacio no tenía árboles tan altos como los que tenía Doña Jirafa. Un día, Doña Jirafa le dijo a Don Elefante:

- ¡No es justo que tú tengas una casa más grande que yo!. Don Elefante respondió:

- Pero es que yo soy más grande que tú. Lo que no es justo es que tu casa tenga árboles tan altos. Don Elefante y Doña Jirafa llegaron a un acuerdo. Don Elefante dijo:

- Un momento, ¿qué te parece si nos cambiamos la casa? A Doña Jirafa le pareció bien. Al principio era muy feliz, porque tenía mucho espacio para poder correr. Pero pronto se cansó de agacharse a comer las hojas de los arbustos. Eran muy bajitos para Doña Jirafa,

que tenía la cabeza muy alta. Don Elefante también parecía feliz al principio con aquellos árboles tan altos, pero pronto se cansó de no tener espacio suficiente para poder moverse como a él le gustaba. Doña Jirafa y Don Elefante volvieron a hablar. Doña Jirafa dijo:

- Me gusta tu casa Don Elefante, pero necesito árboles más altos para poder comer. ¿Me podrías devolver mi casa? A lo que Don Elefante respondió: Creo que es buena idea. A mí tus árboles altos me gustan, pero necesito más espacio para moverme.

Desde aquel momento Doña Jirafa y Don Elefante dejaron de discutir y se convirtieron en grandes amigos.

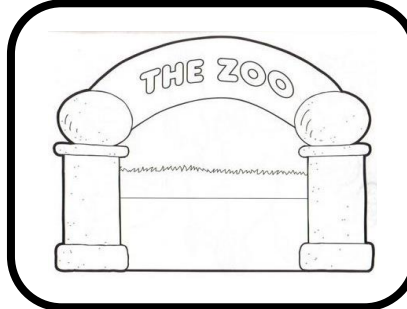
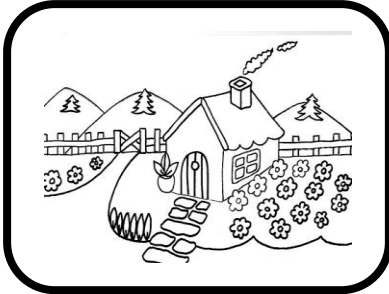


## COMPREENCIÓN LECTORA

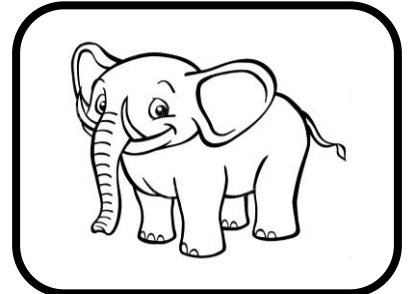
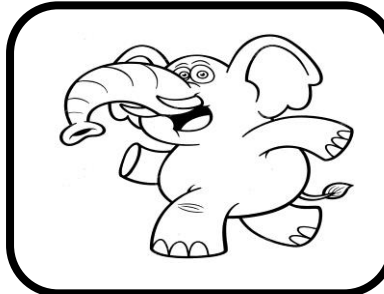
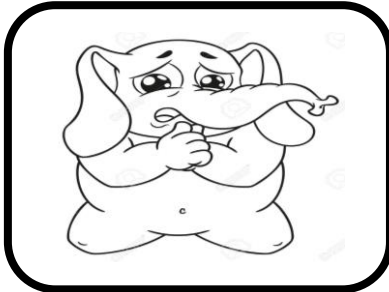
**DESEMPEÑO:** Identifica características del personaje a partir de ilustraciones después de escuchar el cuento “Doña Jirafa y Don Elefante”

**COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:**

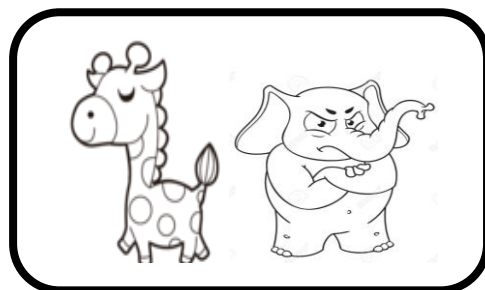
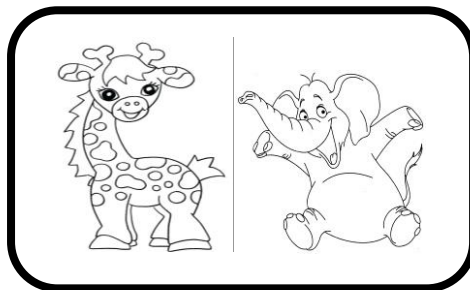
**1.- ¿En donde vivían Doña Jirafa y Don Elefante?**



**2.- ¿Cómo se encontraba Don Elefante al no tener árboles tan altos como Doña Jirafa?**



**3.- ¿Al final del cuento como terminaron Doña Jirafa y Don Elefante?**



**4.- Dibuja y colorea la casa de Doña Jirafa y de Don Ele**



## EL BUEN REY LEÓN



**COMPETENCIA:** lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

**CAPACIDAD:** obtiene información del texto escrito.

Había un león que no era enojoso, ni cruel, ni violento, sino tratable y justo como una buena criatura, que llegó a ser el rey.

Bajo su reinado se celebró una reunión general de los animales para disculparse y recibir mutua satisfacción: el lobo dio la paz al cordero, la pantera al camello, el tigre al ciervo, la zorra a la liebre, etc.

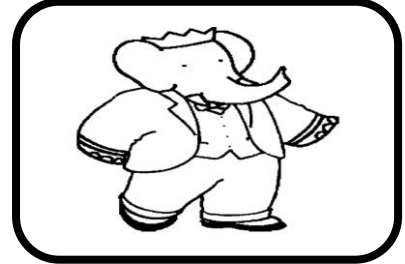
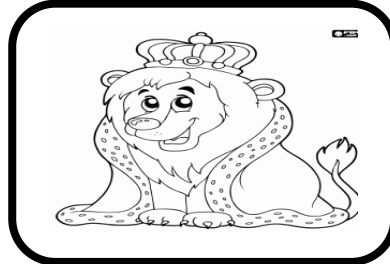
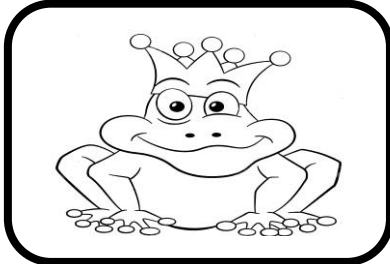
La tímida liebre dijo entonces: He anhelado ardorosamente ver llegar este día, a fin de que los débiles seamos respetados con justicia por los más fuertes.

E inmediatamente corrió lo mejor que pudo.

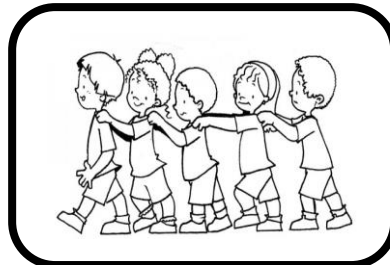
## COMPRENSIÓN LECTORA

**COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:**

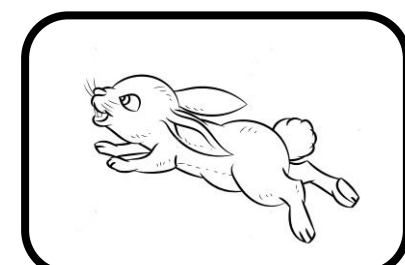
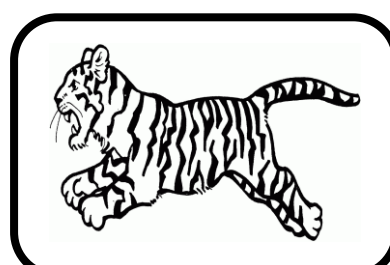
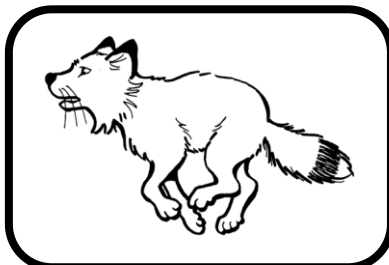
1.- ¿De qué trata el cuento?



2.- ¿Quiénes asistieron a la reunión general?



3.- ¿Quién salió corriendo, después de haber dicho algunas palabras?



4.- Dibuja y colorea la corona del buen rey león



## ÁREA DE COMUNICACIÓN

### PLAN LECTOR

**COMPETENCIA:** LEE  
DIVERSOS TIPOS DE  
TEXTOS EN SU  
LENGUA MATERNA

### EL GATO MICIFUZ

**CAPACIDAD:**  
OBTIENE  
INFORMACIÓN  
DEL TEXTO  
ESCRITO

Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

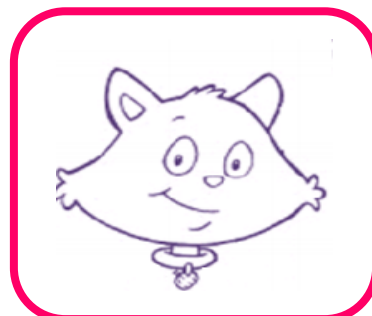
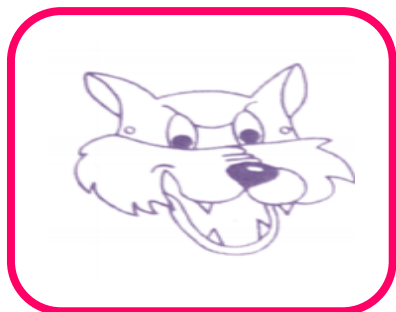
Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.



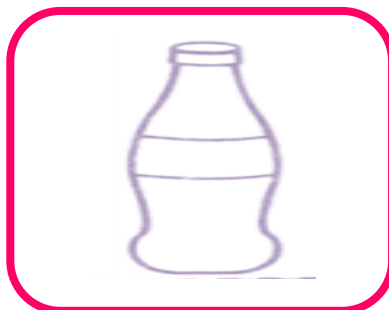
# COMPREENCIÓN LECTORA

COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA:

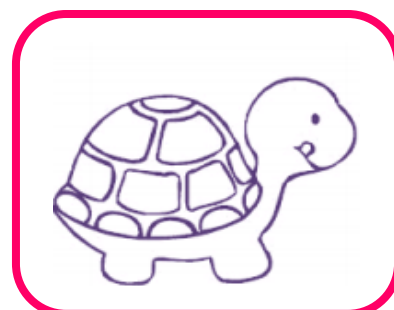
1.- ¿QUIÉN ES MICIFUZ?



2.- ¿QUÉ LE GUSTABA TOMAR A MICIFUZ?



3.- ¿QUIÉN ERA LORENZO?





Colegio Particular  
Parroquial  
Santa María de Cervelló

# ÁREA DE COMUNICACIÓN

## PLAN LECTOR

**COMPETENCIA:** LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA

**CAPACIDAD:** Obtiene información del texto escrito

### “EL PASTORCITO MENTIROSO”



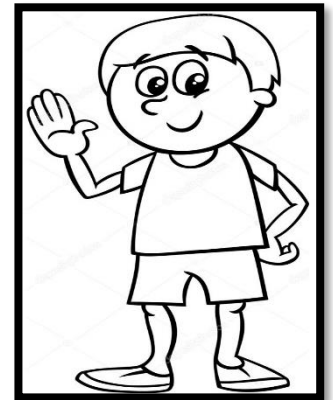
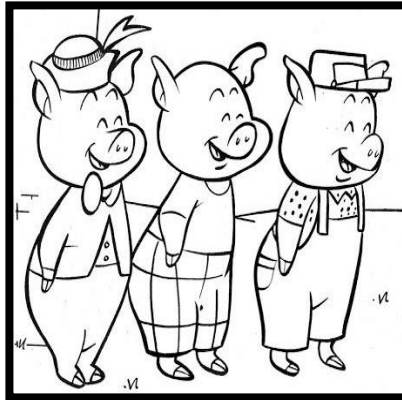
HABÍA UNA VEZ UN JOVEN PASTOR QUE ESTABA CUIDANDO SU REBAÑO EN EL MONTE. UN DÍA DECIDIÓ DIVERTIRSE ASUSTANDO A LOS LABRADORES QUE SE HALLABAN EN LAS CERCANÍAS Y COMENZÓ A GRITAR: —¡EL LOBO! ¡EL LOBO! ¡SOCORRO! ¡UN LOBO ATACA MIS CORDEROS! LOS LABRADORES DEJARON SUS TAREAS Y CORRIERON A AYUDARLE. CUANDO VIERON QUE NO ERA CIERTO, Y QUE EL NIÑO SE HABÍA BURLADO DE ELLOS, VOLVIERON A SU TRABAJO.

POCO TIEMPO DESPUÉS, EL MUCHACHO VOLVIÓ A HACER LO MISMO Y NUEVAMENTE LOS ALDEANOS LLEGARON CORRIENDO, PERO SE DIERON CUENTA DE QUE SÓLO LO HACÍA PARA REÍRSE DE ELLOS. PERO SUCEDIÓ QUE UN DÍA UN LOBO ENTRÓ DE VERDAD EN EL CORRAL Y EMPEZÓ A MATAR A LOS CORDEROS. ESTA VEZ, EL NIÑO, MUY ASUSTADO, CORRIÓ EN BUSCA DE AYUDA GRITANDO: —¡EL LOBO! ¡EL LOBO! —GRITÓ—. ¡UN LOBO ATACA MI REBAÑO! ¡SOCORRO! PERO POR MÁS QUE GRITABA, LOS LABRADORES NO SE MOVIERON, PUES PENSARON QUE ERA OTRA DE SUS BROMAS. Y ASÍ FUE COMO EL PASTORCITO PERDIÓ TODAS SUS OVEJAS. NADIE CREE A LOS MENTIROsos, NI SIQUIERA CUANDO DICEN LA VERDAD.

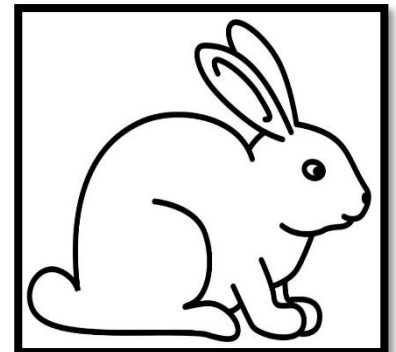
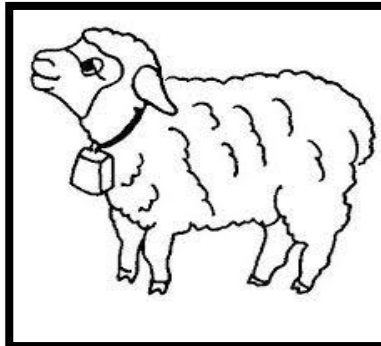
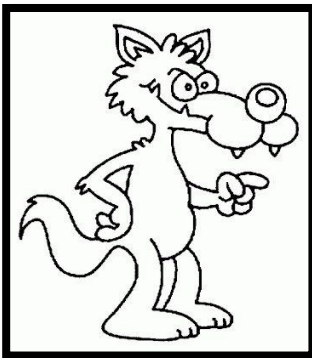


Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde.

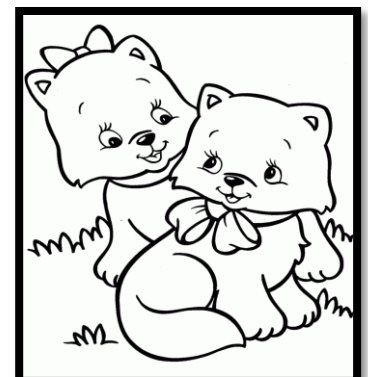
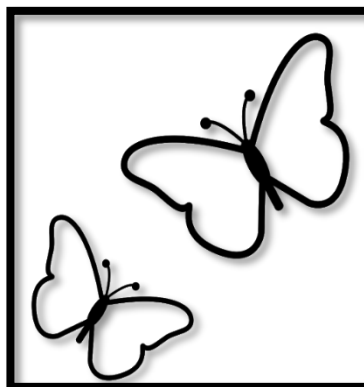
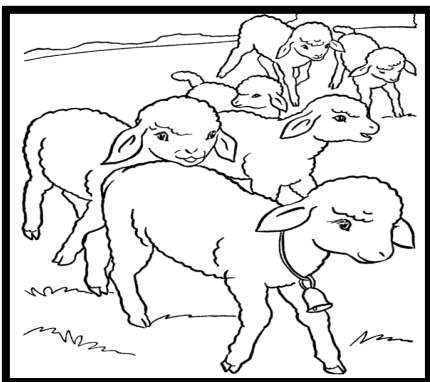
1.- Quien era el pastorcito mentiroso?



2.- ¿El pastorcito mentiroso decidió hacer una broma a los labradores y a quien llamaba a gritos?



3.- ¿A quién mato el lobo cuando entro al corral?



**Este material pertenece a sus respectivos autores.  
Nosotros solo compartimos con fines educativos  
No vendemos.**



**BANCO DE MATERIALES GRATIS  
INGRESAR A NUESTRA WEB:**



[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)



**ME Manualidades Educativas**



<https://www.facebook.com/MEmanualidadeseducativas>



**Material Educativo**



<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope>