

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te):	
Année scolaire:	2021-2022
Niveau:	2 AEP

Unité II : Ma grande famille

L'école des mots
المرجع في الرياضيات
المفيد في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Se présenter / présenter ses camarades, ses proches.	C'est la rentrée des classes	la lettre m	Réaliser l'album de son école	من النقطة والخط إلى الشكل	كيف أميز بين البارد والساخن؟	دور حاسة اللمس في اكتشاف المحيط	تعرف الأعداد من 0 إلى 99 قراءة وكتابة وتمثيلا
2			la lettre a		الأشكال الهندسية: المربع والمستطيل	كيف أميز بين مختلف الأصوات؟	دور حاسة السمع في اكتشاف المحيط	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة وتمثيلا
3	Présenter sa fourniture, informer sur son école	C'est la rentrée des classes	la lettre i		الألوان: اللون الغامق واللون الفاتح	عمل الحواس بتكامل للتواصل مع المحيط	هل تكفي حاسة واحدة للتواصل مع محيطي؟	انشاء أشكال هندسية: المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على تربيعات
4			la lettre b		المثلثات المملوءة والملونة	كيف أحافظ على حواسي؟ تنمة	كيف أحافظ على حواسي؟	تعرف الأعداد من 101 إلى 999 قراءة وكتابة وتمثيلا
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité I				المثلثات الفارغة والمملوءة بالألوان	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الأولى		

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te):	
Année scolaire:	2021-2022
Niveau:	2 AEP

Unité II : Ma grande famille

L'école des mots
المرجع في الرياضيات
المفيد في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Présenter les membres de sa famille	Toute la famille	la lettre l	Réaliser l'arbre généalogique de la famille	المتثلثات الفارغة والمملوءة بالألوان	ما دور المفاصل بالنسبة لجسمي؟	كيف أكتشف مفاصل جسمي؟	مقارنة الأعداد من 0 الى 999 وترتيبها
2			la lettre o		الأشكال الهندسية: المعين	ما أنواع أسناتي وما وظائفها؟	ما دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل؟	تعرف (m, dm, cm) واستعمالها في قياس الأطوال
3	Informersur sa grande famille	Toute la famille	la lettre n		دعم خاص	كيف أحافظ على صحة أسناتي؟	ما أهمية نظافة الأغذية للصحة الجسم؟	استعمال التقنيّة الاعتيادية للجمع في نطاق الأعداد من 0 الى 999
4			la lettre e		من القوس إلى الدائرة	أضع خطة وأصنع طقم أسنان.	كيف أنظم وأحترم أوقات الأكل؟	استعمال التقنيّة الاعتيادية للطرح (بدون احتفاظ) في نطاق الأعداد من 0 الى 999
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité II				الدائرة الفارغة غير الملونة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثانية		

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te):	
Année scolaire:	2021-2022
Niveau:	2 AEP

Unité II : Ma grande famille

L'école des mots
المرجع في الرياضيات
المفيد في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Informier, s'informer sur la nourriture et la santé	Pour être en santé	la lettre d	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé	دوائر فارغة متقاربة وملونة	ما هي أوساط انتشار الصوت؟	كيف ينتج الصوت وما هي خاصياته؟	تقدير وقياس الكتل بـ (g , kg)
2			la lettre u		الدوائر الملونة	أضع خطة وأصنع هاتفًا بسيطًا.	ما علاقة الصوت بحاسة السمع؟	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 الى 999
3	Conseiller, recommander, Prescrire, Interdire	Pour être en santé	la lettre t		الدوائر الفارغة بخطوط ملونة	كيف أكتشف مفعول القوة؟ تتمة	كيف أكتشف مفعول القوة؟	الضرب
4			la lettre p		الدوائر المملوءة والملونة	كيف أتعرف أنواع القوى؟	كيف يمكن تغيير حركة جسم؟	تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 وتوظيفها
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité III				المربع، المستطيل، المثلث والدائرة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثالثة		

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te):	
Année scolaire:	2021-2022
Niveau:	2 AEP

Unité II : Ma grande famille

L'école des mots
المرجع في الرياضيات
المفيد في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un événement vécu	Petit village	la lettre h	Réaliser un dossier sur son village	المكعب	تعرف الأجزاء الرئيسية للنباتات	تعرف أنواع النباتات	الضرب في 3 و 4
2			la lettre r		متوازي المستطيلات	تعرف أنواع أوراق النباتات	تعرف أنواع الجذور والسيقان	التنقل على الشبكة (الخانة، المسار، الفن، العقدة، المعلمة)
3	Décrire un lieu	Petit village	la lettre f		المكعب ومتوازي المستطيلات	تعرف كيفية نمو النباتات	تعرف الأجزاء النباتية التي تؤكل	الضرب في 6 و 7
4			la lettre v		الهرم	صنع نبتة بأجزائها المختلفة	تعرف كيفية المحافظة على النباتات	حل مسائل بسيطة باستعمال بيانات مأخوذة من جدول
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité IV				الكرات المتباعدة والملونة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الرابعة		

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ
ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te):	
Année scolaire:	2021-2022
Niveau:	2 AEP

Unité II : Ma grande famille

L'école des mots
المرجع في الرياضيات
المفيد في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	
1	Informers, s'informer sur des animaux	Le poussin	la lettre s (ss)	Réaliser un documentaire sur les animaux	الكرات الملونة بلون واحد	اكتشاف نظام التغذية عند الحيوانات	تصنيف الحيوانات حسب وسط عيشها	الضرب في 8 و 9 -- قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق
2			la lettre c (ce-ci)		الكرات المتجاورة والملونة	اكتشاف أعضاء التنفس عند الحيوانات	تعرف كيفية نمو الحيوانات	التقنية الاعتيادية للضرب (1) -- الترصيف
3	Décrire un animal	Le poussin	la lettre k		دعم خاص	تعرف أنماط التنقل في الماء	تعرف أنماط التنقل في اليابسة	قياس السعة باللتر والسنتلتر -- المجسمات
4			la lettre c (ca-co-cu)		أشكال عضوية متماثلة وملونة	وضع خطة وصنع مجسم جناح طائر	تعرف أنماط التنقل في الهواء	التقنية الاعتيادية للضرب (2) -- إنشاء أشكال هندسية (2)
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité V				أشكال عضوية متماثلة بلون واحد	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الخامسة		

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴱⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴱⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵉⵎⴱⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴱⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te):	
Année scolaire:	2021-2022
Niveau:	2 AEP

Unité II : Ma grande famille

L'école des mots
المرجع في الرياضيات
المفيد في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un événement vécu	C'est la fête des mamans	la lettre z	Réaliser un dossier sur les fêtes	أشكال عضوية ملونة	خاصيات الحالتين الصلبة والسائلة	التمييز بين الحالة الصلبة والحالة السائلة	الجمع والطرح والضرب (1) -- الزمن (2): المدة الزمنية
2			la lettre g (ge-gi)		أشكال عضوية غير متماثلة وبلون واحد	تصنيف المواد حسب درجة الصلابة	تعرف الحالة الغازية	الجمع والطرح والضرب (2) -- استعمال القطع النقدية والأوراق المالية المتداولة
3	Décrire	C'est la fête des mamans	la lettre j		أشكال هندسية وعضوية فارغة	تعرف عناصر الدارة الكهربائية البسيطة	تعرف مكونات المصباح الكهربائي	زاوية القائمة -- قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول
4			la lettre x		أشكال هندسية وعضوية مملوءة وملونة	وضع خطة وصنع دارة بسيطة	التمييز بين الأجسام العازلة والموصلة	جمع والطرح والضرب (3) -- إنشاء أشكال هندسية (3)
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité VI				أشكال هندسية وعضوية فارغة ومملوءة وملونة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة السادسة		

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur: